



Co-funded by the European Union

Als school is het belangrijk om over de grenzen heen goede praktijkvoorbeelden te ontdekken. We geloven dat het uitsturen van leerkrachten naar alle hoeken van Europa een meerwaarde voor onze kinderen is. Deze internationalisering zorgt voor een lerend netwerk in een ruime context. In 2020 stapten we in het consortium **Sterk in Taal**. Daar zochten we naar input voor onze **TAAL- EN LEESVAARDIGHEID**, leerden we over **DIVERSITEIT en MEERTALIGHEID**, bekeken we hoe we ons **LEESBELEID** konden aanpakken en stonden we stil bij de beleidsmatige aanpak van **INTERNATIONALISERING**.



STERK IN TAAL



Vanaf 2023 zijn we in het consortium **Sterke Scholen** gestapt. De vier pijlers **GEPERSONALISEERD en INCLUSIEF LEREN, DIGITAAL en/of BLENDED LEREN, TAALBELEID en ASPECTEN VAN GEDRAG** zijn ook voor onze school heel belangrijk. Dit jaar hebben we ingezet op aspecten van gedrag, zo leerden we het schoolsysteem en de core values in Zweden kennen, trokken we naar Finland om de professionalisering van hun teams te verkennen en sturen we straks een leerkracht naar IJsland om hun aanpak van kinderen met gedragsproblemen te bestuderen. Met deze input starten we met een werkgroep 'warme school'. Volgend schooljaar staan digitaal en/of blended leren en gepersonaliseerd en inclusief leren op de agenda. We kijken nu al uit naar deze professionalisering.

