



# Diversity in education

Erasmus Lissabon 2021



Co-funded by  
the European Union

# Wie ben jij?

- Schrijf op je omslag je belangrijkste karaktertrekken.
- 4 à 5
- Bespreek in groep

# Wat? Identity, Culture and Diversity: values, normes en symbols

## Cultuur

- Betekenissen geleerd en gedeeld door de leden van een sociale groep
- Betekenissen = een verzameling waarden, normen, regels, overtuigingen, artefacten (zichtbaar en onzichtbaar) en gedrag

## Waarden en normen

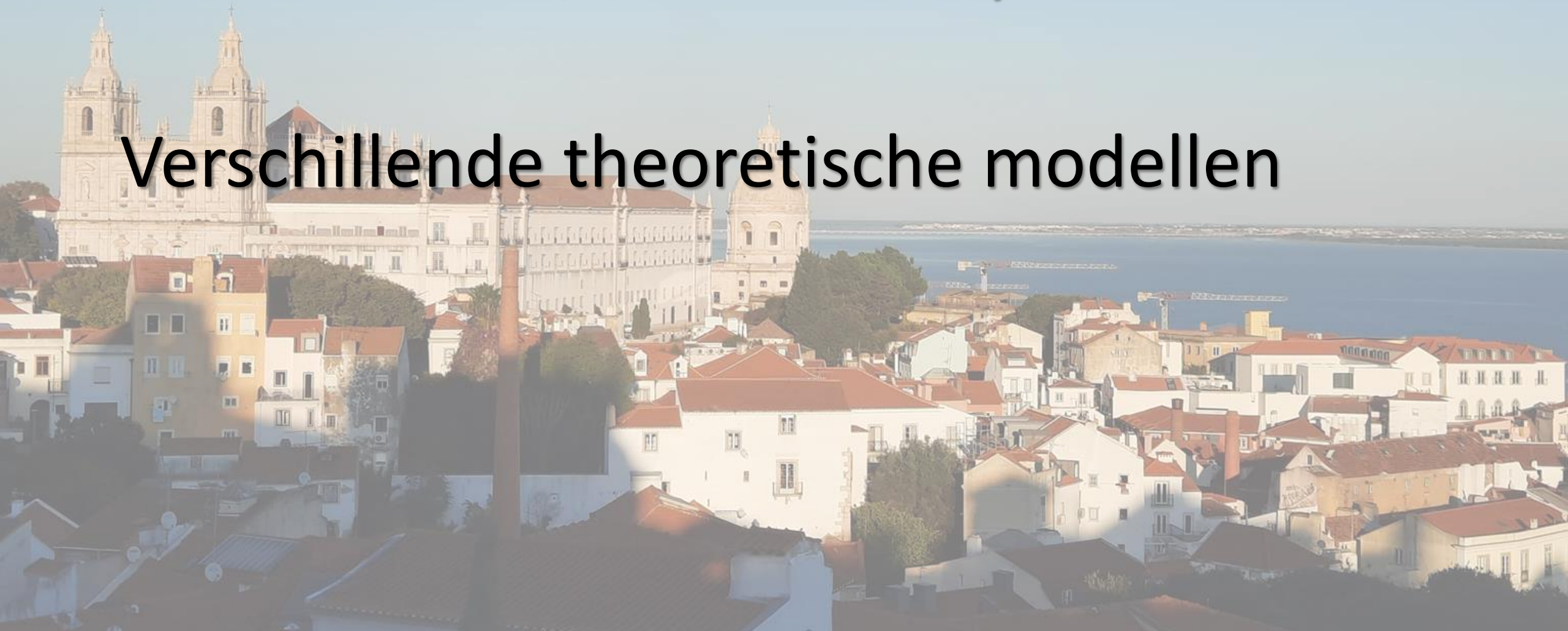
- Waarden:
  - Fundamenten van gedrag
  - Gedeeld door leden v/e cultuur
- Normen:
  - Ongeschreven gedragsregels → orde en consistentie in het organisatorische leven
  - Komen tot uiting in rituelen, helden, symbolen en bepalen informele rollen en vormen van communicatie.

## Symbolen

- Zichtbaar
- Combinatie van evidente maar moeilijk uit te leggen aspecten van cultuur.
- Artefacten, rituelen, ceremonies, verhalen, helden en mythen, mode, legendes en fysieke omgevingen.

# Identity, Culture and Diversity: values, normes en symbols

Verschillende theoretische modellen



# Theorie David Pinto

## Fijnmazige cultuur FAMILIE + EER

- Veel regels
- Gedetailleerd
- Expliciet
- Streng
- Duidelijkheid van regels
- Groepsgericht
- Eer



→ Somalië, Marokko, India,  
landelijke context

## Mixed cultuur

→ Zuid- en Oost-Europa

## Grofmazige cultuur INDIVIDUEEL SUCCES

- Minder regels
- Breder gedefinieerd
- Impliciet
- Losser
- Interpretatie van regels
- Individueel georiënteerd
- Rationele waarheid



→ VS, Scandinavië, West-Europa,  
Canada, stedelijke context



# Waarden

- Opdracht:
    - Lees de 10 waarden die je krijgt.
    - Nummer deze voor jezelf van 1 tot 10.
      - 1: belangrijkste
      - 10: minst belangrijke
    - 2 minuten ordenen, daarna in overleg welke waarden zijn bij anderen bovenaan/onderaan
  - Conclusie
    - Zonder communicatie ben je niet zeker dat de waarden die jij belangrijk acht, hetzelfde zijn als de nieuwe cultuur waarin je terecht komt.
-

## Fijnmazig



## Grofmazig



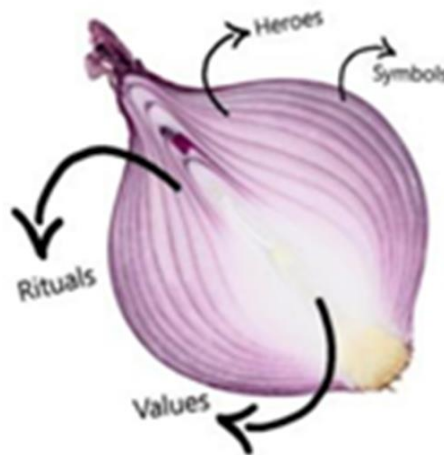
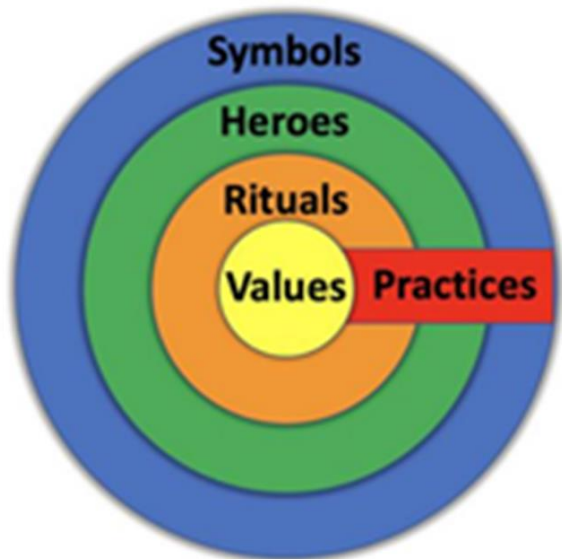
1. Religie
2. Respect voor ouders
3. Loyaliteit aan familie
4. Gehoorzaamheid
5. Gastvrijheid
6. Goede manieren
7. Goed onderwijs
8. Opkomen voor de eigen mening
9. Autonomie
10. Zelfvertrouwen

1. Autonomie
2. Zelfvertrouwen
3. Goed onderwijs
4. Opkomen voor eigen mening
5. Respect voor ouders
6. Goede manieren
7. Gehoorzaamheid
8. Loyaliteit aan familie
9. Gastvrijheid
10. Religie

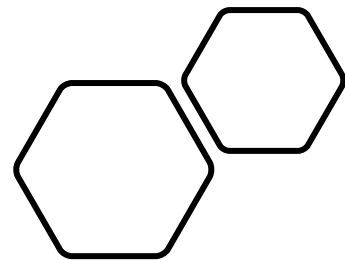
Toepassing  
theorie  
David Pinto

Cultuur heeft een zichtbaar aspect en een verborgen aspect: (Geert Hofstede)

Onion Model of Culture (Geert Hofstede)

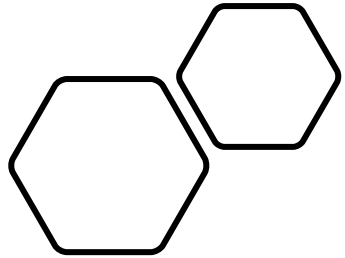








Harvard Graduate  
*Jefferson Moon*



# Verschillende aspecten binnen een cultuur

## Zichtbaar aspect

- kan gekoppeld worden aan:
  - Leeftijd
  - Geslacht
  - Opleiding
  - Etniciteit
  - Beroep
  - de sociale status



→ direct waarneembaar

## Verborgen aspect

- Emoties
- Geloof
- gevoel en waarneming



→ niet direct waarneembaar maar spelen wel een grote rol in de communicatie

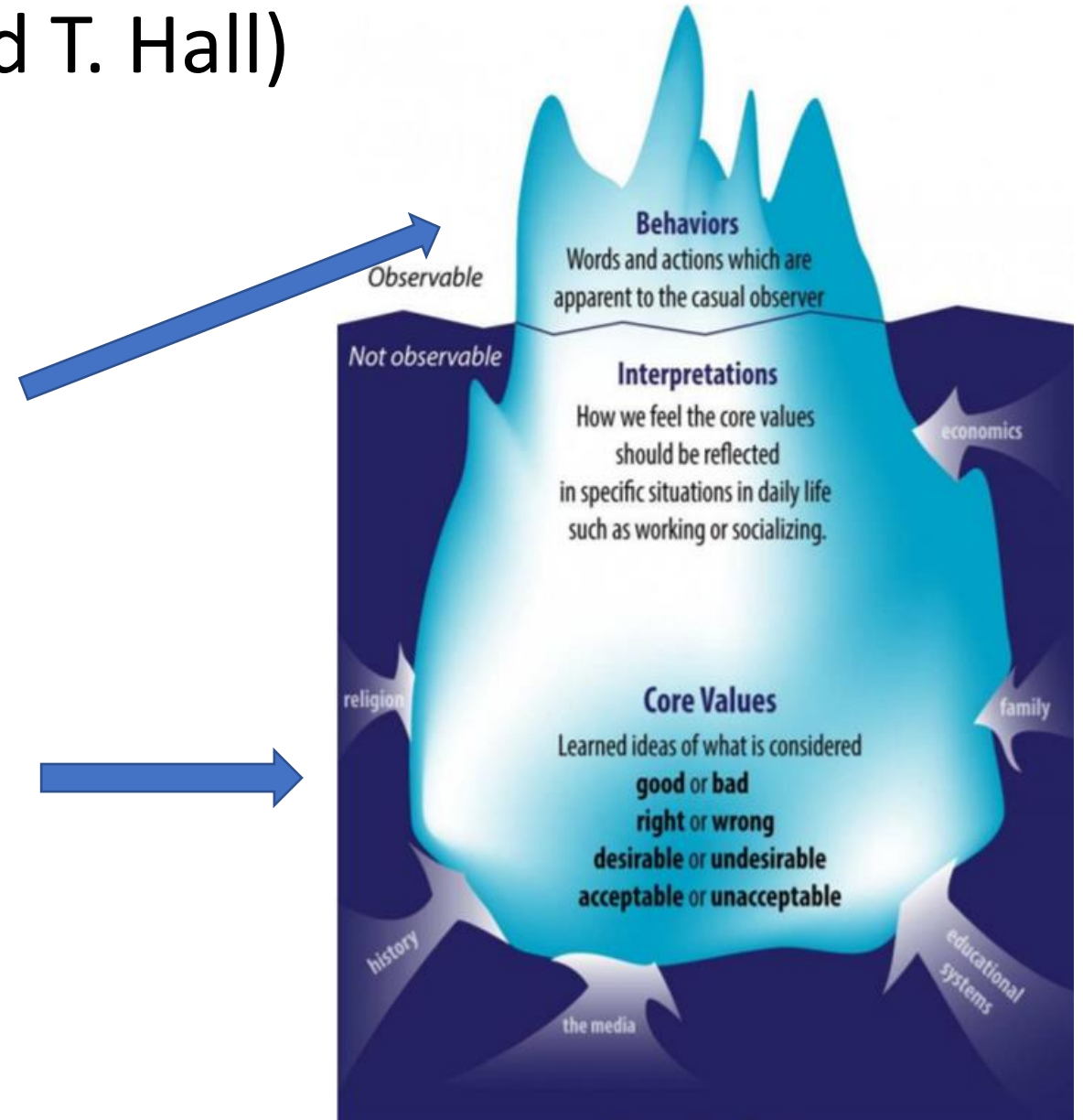


# Cultural Iceberg (Edward T. Hall) and Cross-cultural understanding

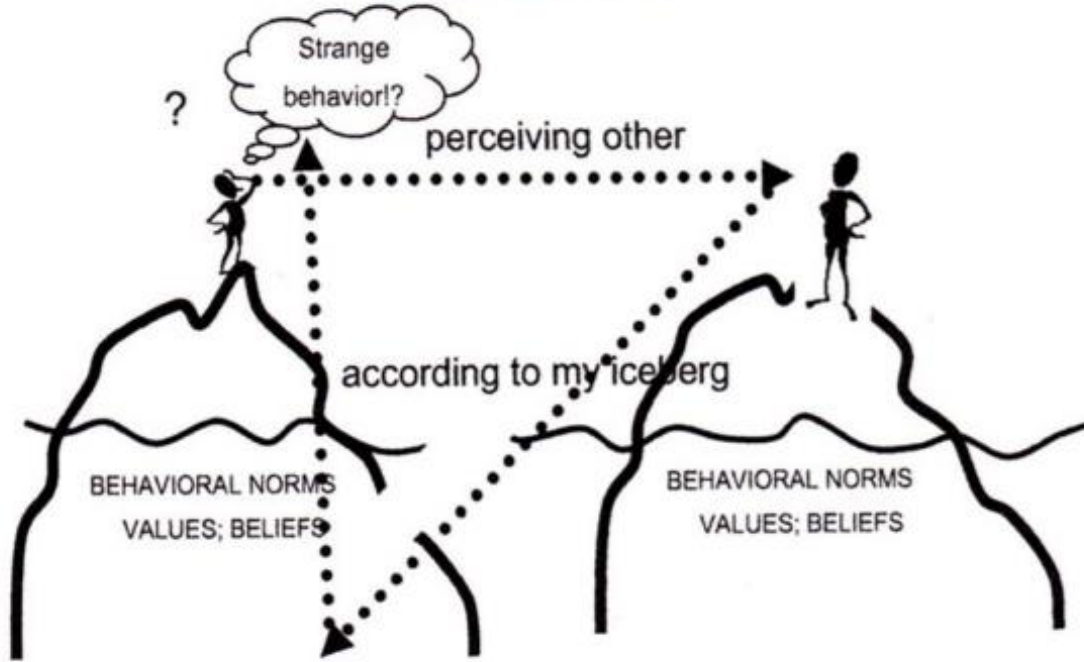


# The Cultural Iceberg (Edward T. Hall)

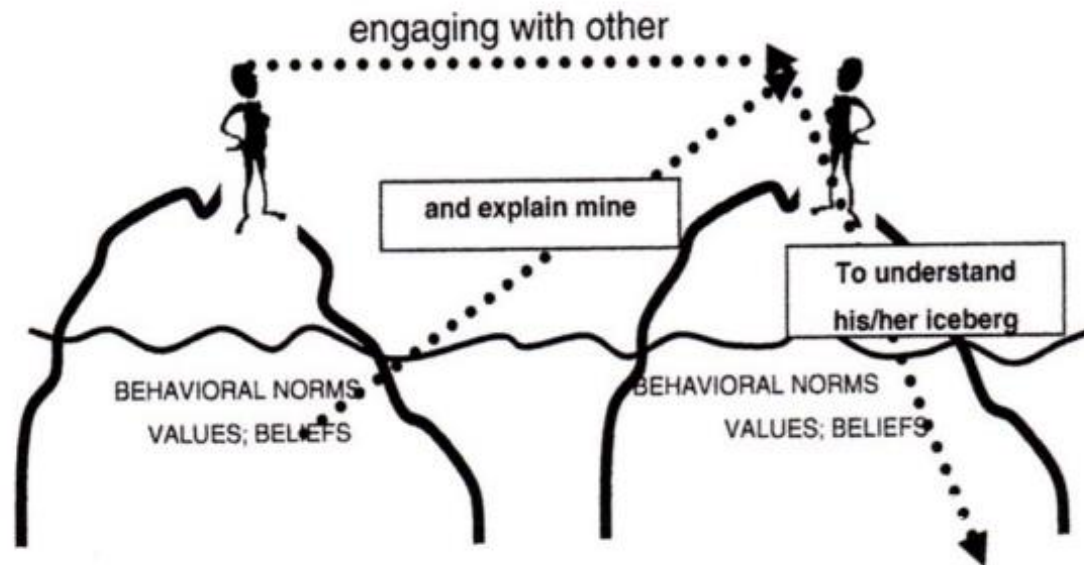
- Karakteristieken die duidelijk waarneembaar zijn
- Complexe ideeën, diepgewortelde voorkeuren en prioriteiten, meningen die gekend zijn als attitudes en waarden.



A. Clash of the Icebergs

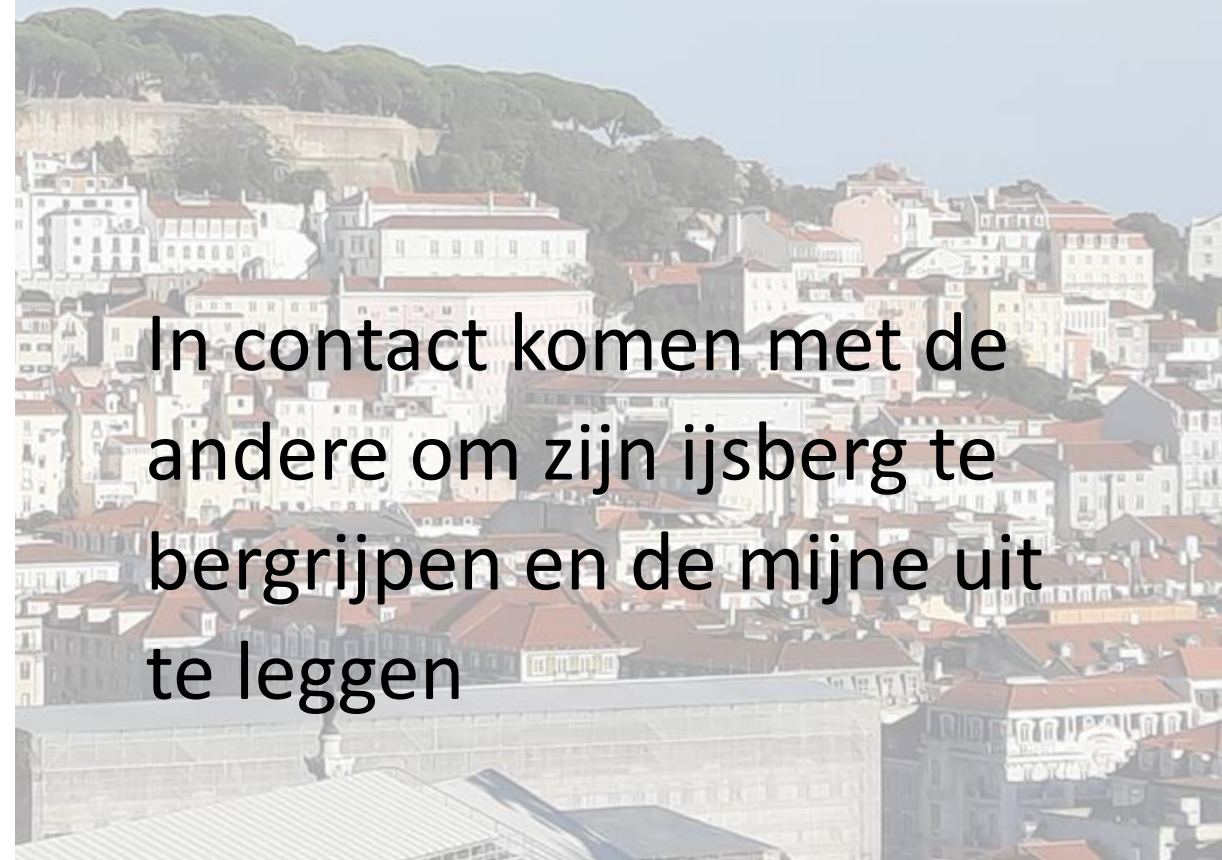


B. Creating Cross-Cultural Understanding



De andere waarnemen volgens mijn ijsberg (normen en waarden)

In contact komen met de andere om zijn ijsberg te bergrijpen en de mijne uit te leggen



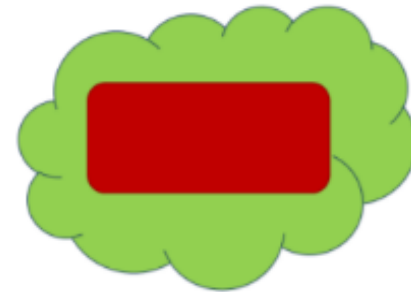
# Raimon Pannikar

(interreligieuze dialoog)

Objectiviteit is de sleutel tot alles.



Negotiable and non-negotiable



Er zullen altijd zaken zijn die bespreekbaar zijn en zaken die niet bespreekbaar zijn. Bv. schoolregels



# Diversiteit binnen het onderwijs





# Diversiteit binnen het onderwijs

- Zie het als kansen!

Enkele voorbeelden:

- → laat ze gedichten voordragen in hun eigen taal
- → kinderen maken een tentoonstelling over hun land
- → vlag van hun land versieren met bepaalde kenmerken
- → laat hen eens hun lievelingslied opleggen
- ...

# Diversiteit binnen het onderwijs



# Gender and diversity

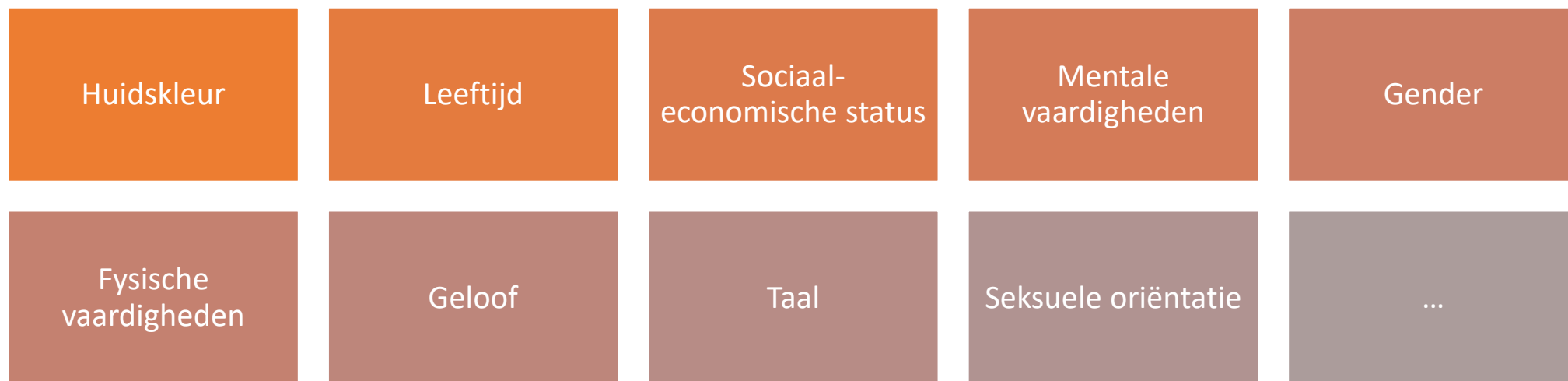


Same LOVE

And I can't change  
Even if I tried  
Even if I wanted to  
My love, my love, my love



# Wat kan diversiteit zijn?



→ Combinatie van verschillende karakteristieken = super-diversiteit

## Gelijkwaardigheid

- Verzekeren dat iedereen dezelfde dingen krijgt zodat ze een vol en gezond leven kunnen genieten
- Vaststandigheid
- Procedures en wetgevingen
- Resultaten



Equality at starting position

## Evenwaardigheid

- Geven en begrijpen wat personen nodig hebben om een vol en gezond leven te kunnen genieten
- Dynamisch
- Attitude
- Middenweg



Equity at starting position

# Diversiteit en inclusie

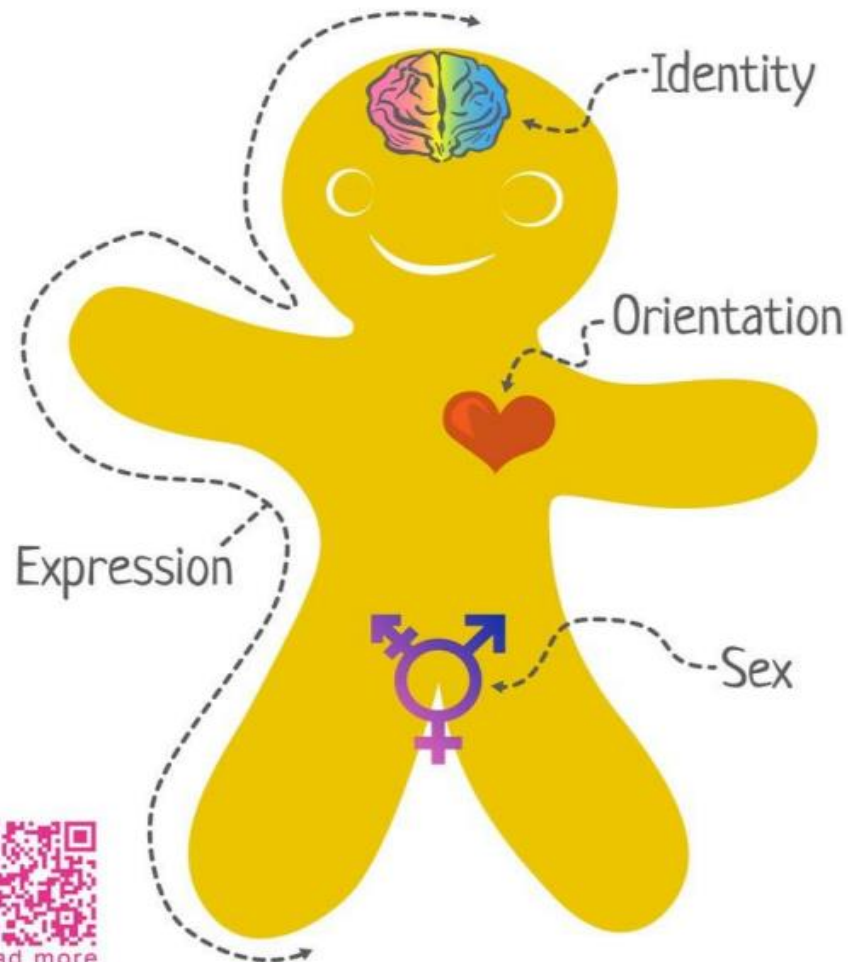
Hierbij mag men discriminatie niet uit het oog verliezen!

<http://www.transgenderinfo.be>

[Bekijk hier het filmpje met meer uitleg](#)

# The Genderbread Person

by [www.ItsPronouncedMetrosexual.com](http://www.ItsPronouncedMetrosexual.com)



## Gender Identity

← Woman Genderqueer Man →

Gender identity is how you, in your head, think about yourself. It's the chemistry that composes you (e.g., hormonal levels) and how you interpret what that means.

## Gender Expression

← Feminine Androgynous Masculine →

Gender expression is how you demonstrate your gender (based on traditional gender roles) through the ways you act, dress, behave, and interact.

## Biological Sex

← Female Intersex Male →

Biological sex refers to the objectively measurable organs, hormones, and chromosomes. Female = vagina, ovaries, XX chromosomes; male = penis, testes, XY chromosomes; intersex = a combination of the two.

## Sexual Orientation

← Heterosexual Bisexual Homosexual →

Sexual orientation is who you are physically, spiritually, and emotionally attracted to, based on their sex/gender in relation to your own.



read more



# Stereotypes

- NIET gebaseerd op ervaringen/wetenschap
  - WEL gebaseerd op een idee/geloof over een persoon/groep
- Stereotypes veralgemenen groepen en personen en negeren de diversiteit binnen een groep.
- Stereotypes kunnen zowel negatief, positief als neutraal zijn.
-



# Vooroordelen

---

- Vooraf gevormd idee, niet gebaseerd op een feit/waarheid
- Veronderstelling over iemand zonder meer te weten.

→ Generalisatie

bv. Alle Moslima's zijn onderdrukt.



Opdracht:

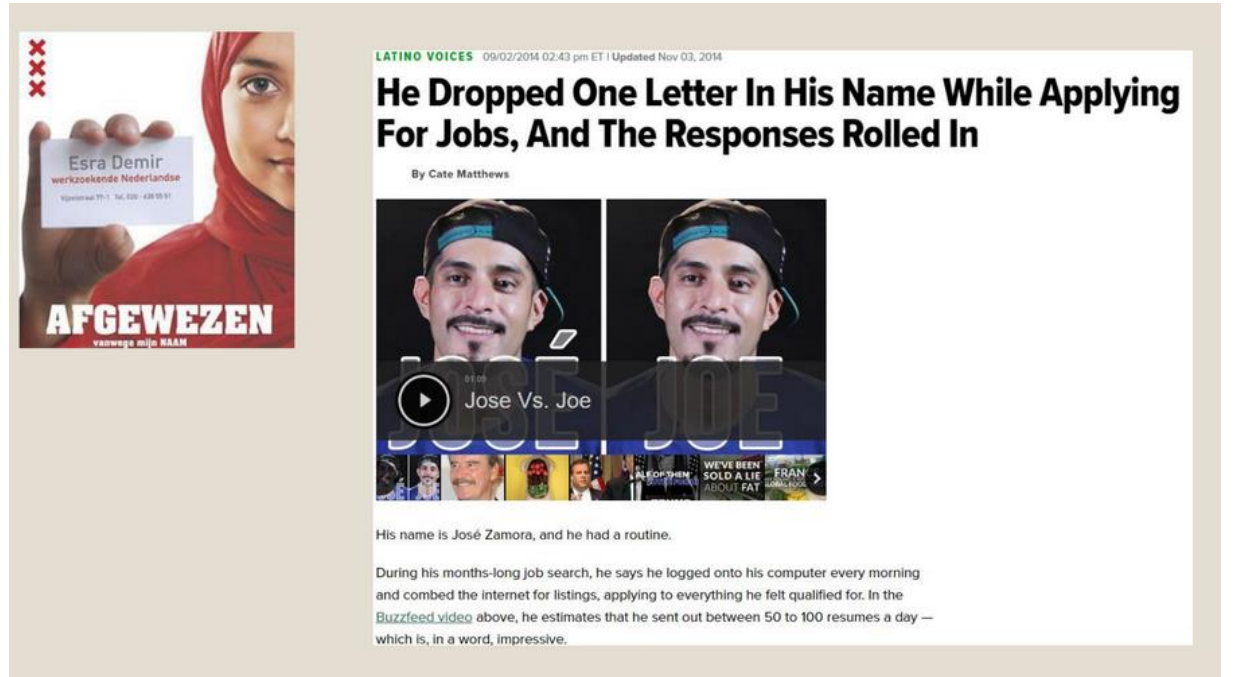
Zoek een voorbeeld  
bij jezelf hoe jij een  
vooroordeel had,  
stereotyp dacht.

Denk samen na hoe dit anders kon.



# Discriminatie

- Discriminatie is een onrechtvaardige behandeling.
  - Verschillende redenen:
    - identiteit van een persoon
    - Ras
    - Geslacht
    - seksuele geaardheid
    - Leeftijd
    - burgerlijke staat
    - familieachtergrond
    - elke vorm van handicap.
- Direct of indirect



**LATINO VOICES** 09/02/2014 02:43 pm ET | Updated Nov 03, 2014

## He Dropped One Letter In His Name While Applying For Jobs, And The Responses Rolled In

By Cate Matthews

His name is José Zamora, and he had a routine.

During his months-long job search, he says he logged onto his computer every morning and combed the internet for listings, applying to everything he felt qualified for. In the [BuzzFeed video](#) above, he estimates that he sent out between 50 to 100 resumes a day -- which is, in a word, impressive.



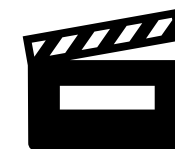
# Geweld en discriminatie

- Samen kunnen we het stoppen:
    - Denk bewust na over je gedachtengang
    - Verval niet in stereotypes en vooroordelen
    - Zorg voor een open en sociaal klimaat
    - Zorg voor een goed en open-minded schoolklimaat
  - <http://www.onderhuids.nl>  
test jezelf: deze test laat zien welke woorden je het makkelijkst koppelt aan mensen met een bepaalde huidskleur
-

# 'The eight demonizing steps'

8 stappen hoe het fout kan gaan

1. Categoriseren/ labels geven aan een groep personen
2. Vooroordelen en nick names introduceren
3. Ontmenselijken
4. Groepsdruk + leider
5. Toegangsticket tot deze winnende groep.
6. Gewelddadige acties tegenover slachtoffers
7. Reacties van slachtoffers vergroten
8. Nog meer en ergere gewelddadige verderzetting van acties tegenover het slachtoffer



# Toepassing in de klas

“Kinderen die op jonge leeftijd leren respect te hebben **voor elkaar** **voor anderen** en **anders zijn** nemen dit sneller mee als ze ouder worden.”

- <https://www.cavaria.be>

Vlaamse belangenverdediger van LGBTI+ mensen

- <https://www.schooluitdekast.be>

Concrete lessuggesties, boekentips,...





# Sikh-tempel

Deze religie doet een beroep op zijn volgelingen om een leven van **discipline, hard werken, liefdadigheid** en **meditatie** te leiden.

Zij **accepteert het bestaan van alle geloven** en tolereert geen bevooroordeeling of onderdrukking op basis van godsdienst, kaste, kleur, geloofsbelijdenis, ras en/of sekse. Men gelooft in **karma en reïncarnatie**.

Het doel van het Sikhisme is de eenwording met God.



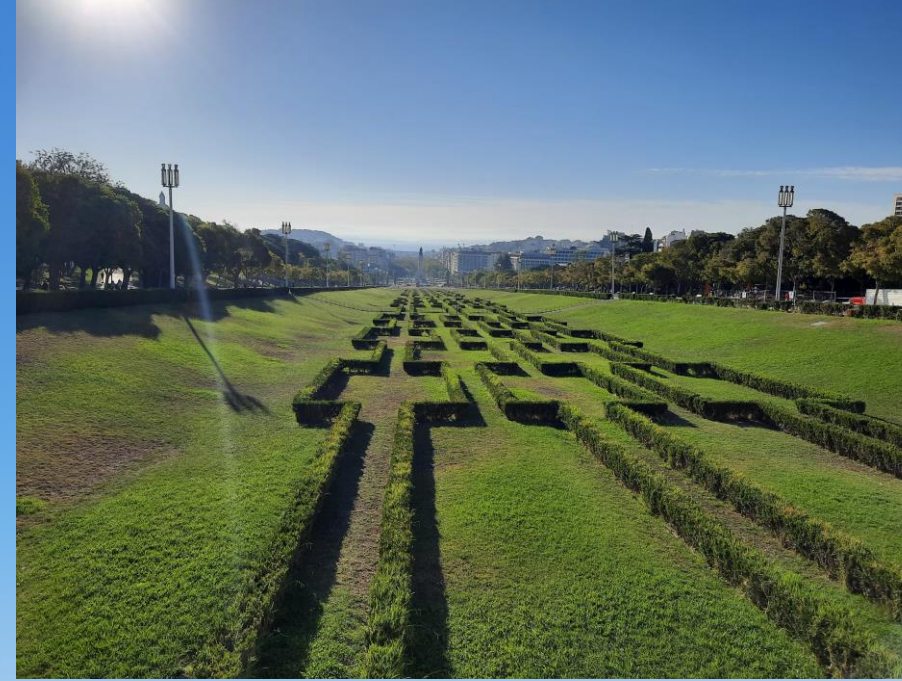


Co-funded by  
the European Union





Thanks Lisbon (en Jo) for the wonderful week and for this opportunity!



Co-funded by  
the European Union