

Begrijpend lezen: vragen/opdrachten

Creëren

Met eigen kennis en inzicht nieuwe ideeën kunnen bedenken.

niveau 6



*bedenk
maak
onderzoek
vind uit*

Bedenk een ander einde voor het verhaal.

Als het verhaal zich in een andere tijd zou afspelen, wat zou er dan veranderen?

Als het verhaal zich op een andere plaats zou afspelen, wat zou er dan veranderen?

Evalueren

Een oordeel kunnen vormen en kritisch kunnen reflecteren.

niveau 5



*beoordeel
waardeer
beslis
adviseer*

Noem een eigenschap waarin jij anders bent dan de hoofdpersoon. Waarom?

Noem een eigenschap waarin jij hetzelfde bent als de hoofdpersoon. Waarom?

Wat vind jij van het einde van het verhaal?

Welk persoon in het verhaal zou jij wel een dag willen zijn? Waarom?

Analyseren

Een probleem kunnen vereenvoudigen door het op te splitsen en de samenhang te zien.

niveau 4



*vergelijk
orden
classificeer
verbind
leid af*

Schrijf in één zin op wat het probleem in het verhaal is.

Kan alles in het verhaal echt gebeurd zijn? Welke gebeurtenissen kunnen niet echt gebeurd zijn?

Wat was het grappigste/spannendste/... voorval in het verhaal? Waarom?

Als de hoofdpersonen in de toekomst of juist in het verleden leefden, welke problemen zouden ze dan tegen kunnen komen?

Begrijpend lezen: vragen/opdrachten

Toepassen Kennis in een nieuwe situatie kunnen gebruiken om een probleem op te lossen. Bijvoorbeeld de relatie kunnen leggen tussen tekst en concrete situaties.

niveau 3



*pas toe
los op
verander
demonstreer*

Bedenk drie interviewvragen die je de hoofdpersoon zou kunnen stellen.

Welk voorwerp had de (hoofd)persoon in dit verhaal goed kunnen gebruiken?

Als jij een vriend als de hoofdpersoon zou hebben, hoe zou je je dan voelen?

Wat zou je in het verhaal kunnen veranderen om het een ander eind te geven?

Begrijpen Betekenis kunnen verlenen aan tekst en illustraties. Over begripsvragen moet je nadenken: je moet eerder verworven kennis en inzicht gebruiken.

niveau 2



*omschrijf
vat samen
leg uit
voorspel
bespreek*

Schrijf, als je het verhaal voor de helft gelezen hebt, je voorspelling voor de afloop op. Klopt dit later ook?

Schrijf een goede en een minder goede eigenschap van de hoofdpersoon op.

Waarom heeft het verhaal deze titel?

Bedenk een andere titel voor het verhaal.

Onthouden Onthouden van belangrijke informatie uit een gelezen tekst.

niveau 1



*vertel na
onthoud
herinner
herken*

Vertel in tweetallen het verhaal na. Gebruik de woorden: *Wie, Wat Welke, Waar, Wanneer en Hoe.*

Maak een woordveld bij het verhaal; gebruik er ook tekeningetjes bij.

Teken een stripverhaal van de drie belangrijkste momenten van het verhaal.