

In een notendop...

Voorlezen

Hardop denkend voorlezen

- Leerkracht doet voor hoe zij betekenis geeft aan de tekst (modelen!)
- Geleide interactie
- Kleuters denken mee

Interactief voorlezen

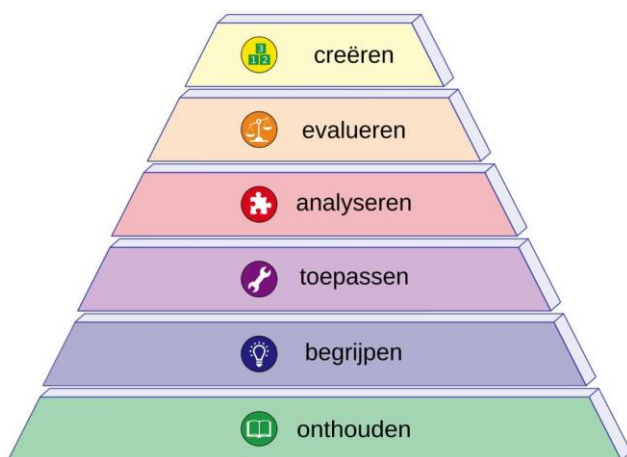
- Leerkracht en leerlingen geven samen betekenis aan de tekst
- Veel interactie: samen denken en redeneren

Letterlijk voorlezen

- Schrijftaal leren
- Rijkdom van taal en woordenschat
- Geen interactie
- Kan bv. bij tweede of derde lezing

Vragen

- Denk vooraf na over mogelijke vragen
- Gebruik hierbij de **taxonomie van Bloom**
- Stel vragen op de verschillende niveaus



Soorten strategieën

Luisterstrategieën

- Voorspellen
- Vragen stellen
- Visualiseren
- Verbinden
- Samenvatten
- Inhoud afleiden

Herstelstrategieën

- Langzamer lezen/vertellen
- Aandachtiger luisteren
- Opnieuw lezen/vertellen
- Verder lezen/vertellen
- Illustraties bekijken
- Hulp vragen

Sturingsstrategieën

- Doel bepalen
- Actualiseren/oproepen van kennis en woordenschat
- Luisterstrategieën inzetten
- Begrip controleren
- Begrip herstellen
- Reflecteren op tekst

Modelen

- Hardop zeggen wat jij doet om een tekst te begrijpen
- Je 'denkstem' laten horen, de kleuters een inblikje geven in je hoofd



Naar een krachtige luisteractiviteit...

doel?

- Woordenschat oefenen
- Kennis rond thema vergroten
- Strategie oefenen

voorkennis?

- Welke voorkennis hebben de kleuters nodig?
- Welke woorden moeten ze zeker kennen om de tekst te begrijpen?

extra ondersteuning?

- Welke kleuters hebben vooraf en/of tijdens het luisteren extra ondersteuning nodig?
- Hoe pak ik dat aan?

introdactie?

Welke introductieactiviteit past bij deze tekst?

hoe voorlezen?

- Hardop denkend
- Interactief
- Letterlijk voorlezen zinvol?
- Herhaald voorlezen

leesstrategieën?

Waar zal ik welke strategie gebruiken? (zie ommezijde)

vragen stellen?

Welke vraag stel ik bij wel deel van de tekst? (taxonomie van Bloom, zie apart blad)

extra uitdaging?

- Welke kleuters hebben tijdens het luisteren of de verwerking extra uitdaging nodig?
- Hoe pak ik dat aan?

verwerking?

Welke verwerkingsactiviteiten passen bij deze tekst?